



FarmDemo

**ORIENTACIONES PARA
LA REFLEXIÓN SOBRE
LAS MANIFESTACIONES
(DEMOSTRACIONES)**

Compilado por Laure Triste (ILVO)



OBJETIVO DEL EJERCICIO DE REFLEXIÓN

Este ejercicio de reflexión se desarrolló en el proyecto NEFERTITI para reflexionar en grupo sobre una demostración, discutiendo qué se demostró (por ejemplo, una innovación, una práctica, ...) y cómo se demostró (el lugar y los métodos utilizados).

Este documento contiene una descripción de los pasos a seguir, así como todos los materiales a imprimir.

PASOS A SEGUIR

Antes de la manifestación:

1. Imprima las fichas de observación en tarjetas amarillas/naranjas y verdes. (Anexo I)
2. Imprime el lienzo temático y el lienzo de demostración en un cartel A0 en papel normal. (Anexo II, Anexo III)
3. Señale un facilitador para el debate del grupo

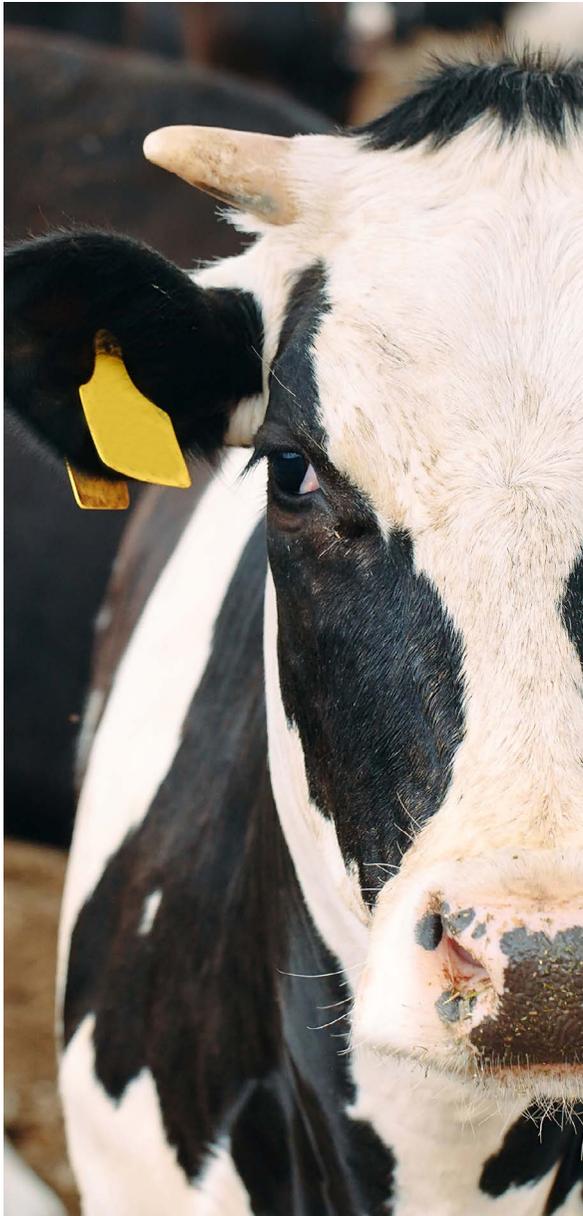
Durante la manifestación (demostración):

1. Cada participante escoge 2 tarjetas de observación (una naranja y otra verde). Estas tarjetas describen los aspectos específicos a los que el participante debe prestar atención durante la demostración.

Después de la demostración:

1. Todos los participantes se reúnen en torno al tema y al lienzo de demostración. Divida el grupo si supera el número de 10 participantes.
2. Inicie una reflexión sobre el tema de la demostración discutiendo las diferentes características en el lienzo. El animador pide primero a la persona con la tarjeta de observación sobre la característica específica que comparta sus observaciones y pensamientos. A continuación, el animador pide a los demás que reaccionen. Una vez completado todo el lienzo, resume las principales conclusiones en perlas (lo que más les ha gustado), enigmas (sobre lo que tienen más dudas, signos de interrogación o críticas) y propuestas (lo que podría hacerse para mejorar la demostración). Éstas pueden completarse en la parte derecha del lienzo.
3. Repite el paso 2 para reflexionar sobre cómo se realizó la demostración.

ANEXO I: Fichas de observación



1. INTRODUCCIÓN

Antes de que comiencen las demostraciones de la visita cruzada, se le pide a cada participante que elija 2 fichas de observación. Estas fichas se utilizarán para observar las demostraciones y para evaluarlas después.

Distinguimos dos tipos de fichas:

- Fichas de observación temáticas (FOT): **fichas amarillas** que abordan aspectos del contenido de las demostraciones
- Fichas de observación de demostración (FOD): **fichas verdes** que abordan la manera en la que se realizan las demostraciones

Cada ficha de observación se centra un aspecto distinto del tema o de la demostración.

A cada participante se le pide que tome una ficha que aborda el tema y una ficha que aborda la demostración.

Este documento contiene todas las fichas de observación. Cada ficha incluye algunas preguntas orientativas. Solo se trata de sugerencias. Si se le ocurren otras preguntas o encuentra temas más adecuados para su red, no dude en cambiar las preguntas o crear nuevas fichas de observación.

Fichas de observación temáticas (FOT)

FOT 1: Descripción de lo que se demuestra

FOT 2: Evaluación de lo que se demuestra

FOT 3: Impacto (potencial) en la finca anfitriona

FOT 4: Impacto (potencial) en la región anfitriona

FOT 5: Estímulos y obstáculos para un uso más amplio

FOT 6: ¿Uso en la región de mi centro / otras regiones?

Fichas de observación de demostración (FOD)

FOD 1: Objetivo y estructura de la demostración

FOD 2: Finca anfitriona y demostrador

FOD 3: Participantes y otros actores

FOD 4: Intercambio de conocimientos

FOD 5: Resultados de aprendizaje

FOD 6: ¿Uso en la región de mi centro/otras regiones?

2. FICHAS DE OBSERVACIÓN TEMÁTICAS (FOT)

FOT 1

DESCRIPCIÓN DEL TEMA

¿Qué retos (agrícolas) se abordan durante la demostración?

¿Cuál es la novedad de lo demostrado?

FOT 2

EVALUACIÓN DE LO DEMOSTRADO

¿Cuáles son los aspectos positivos generales de lo demostrado?

¿Cuáles son los aspectos negativos generales de lo demostrado?

¿Cuáles son los posibles efectos secundarios?

FOT 3

IMPACTO (POTENCIAL) EN LA FINCA ANFITRIONA

¿Cuáles son los beneficios de lo demostrado para el productor/la finca anfitrión(a)?

¿Cuáles son las desventajas de lo demostrado para el productor/la finca anfitrión(a)?

FOT 4

IMPACTO (POTENCIAL) EN LA REGIÓN ANFITRIONA

¿Cuál es el impacto potencial de lo demostrado para la región anfitriona?

¿Quién se beneficia o podría beneficiarse de lo demostrado?

¿Quién podría experimentar un impacto negativo de lo demostrado?

FOT 5

ESTÍMULOS Y OBSTÁCULOS PARA UN USO MÁS AMPLIO

¿Cuáles son los estímulos para un uso más amplio de lo demostrado?

¿Cuáles son las barreras para un uso más amplio de lo demostrado?

¿Qué se necesita para fomentar un mayor uso?

FOT 6

USO EN LA REGIÓN DE MI CENTRO/OTRAS REGIONES

¿Qué es útil en la región de mi centro / otras regiones?

¿Qué no funcionaría en la región de mi centro / otras regiones?

¿Qué acciones serían necesarias para introducir lo demostrado en la región de mi centro / otras regiones?

FICHAS DE OBSERVACIÓN DE DEMOSTRACIÓN (FOD)

FOD 1

OBJETIVO Y ESTRUCTURA DE LA DEMOSTRACIÓN

¿Cuál es el objetivo principal de esta demostración?

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de la estructura?

¿Cómo se puede mejorar la estructura de la demostración?

FOD 2

PRODUCTOR ANFITRIÓN Y DEMOSTRADOR

¿El demostrador está haciendo un buen trabajo? ¿Por qué?

¿Cómo involucra el demostrador a los participantes en la demostración?

¿Cómo puede el demostrador mejorar lo que hace?

¿Cuál es el papel del productor anfitrión?

FOD 3

PARTICIPANTES Y OTROS ACTORES

¿Cuál es el papel de los participantes en la demostración?

¿Qué otros actores están presentes y cuál es su papel?

¿Falta alguien que podría haber contribuido a una mejor la calidad/eficacia de la demostración?

FOD 4

INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS

¿Qué técnicas y actividades se utilizan para estimular el intercambio de conocimientos?

¿El intercambio de conocimientos entre el demostrador y los participantes es efectivo?

¿Se estimula el aprendizaje entre agricultores? ¿De qué manera?

FOD 5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

¿Qué hechos, habilidades y métodos ha aprendido durante esta demostración?

¿Es capaz de entender el impacto completo de lo que se demostró en la región y en la granja?

¿Qué ha echado en falta que le hubiera gustado aprender?

FOD 6

USO EN LA REGIÓN DE MI CENTRO / OTRAS REGIONES

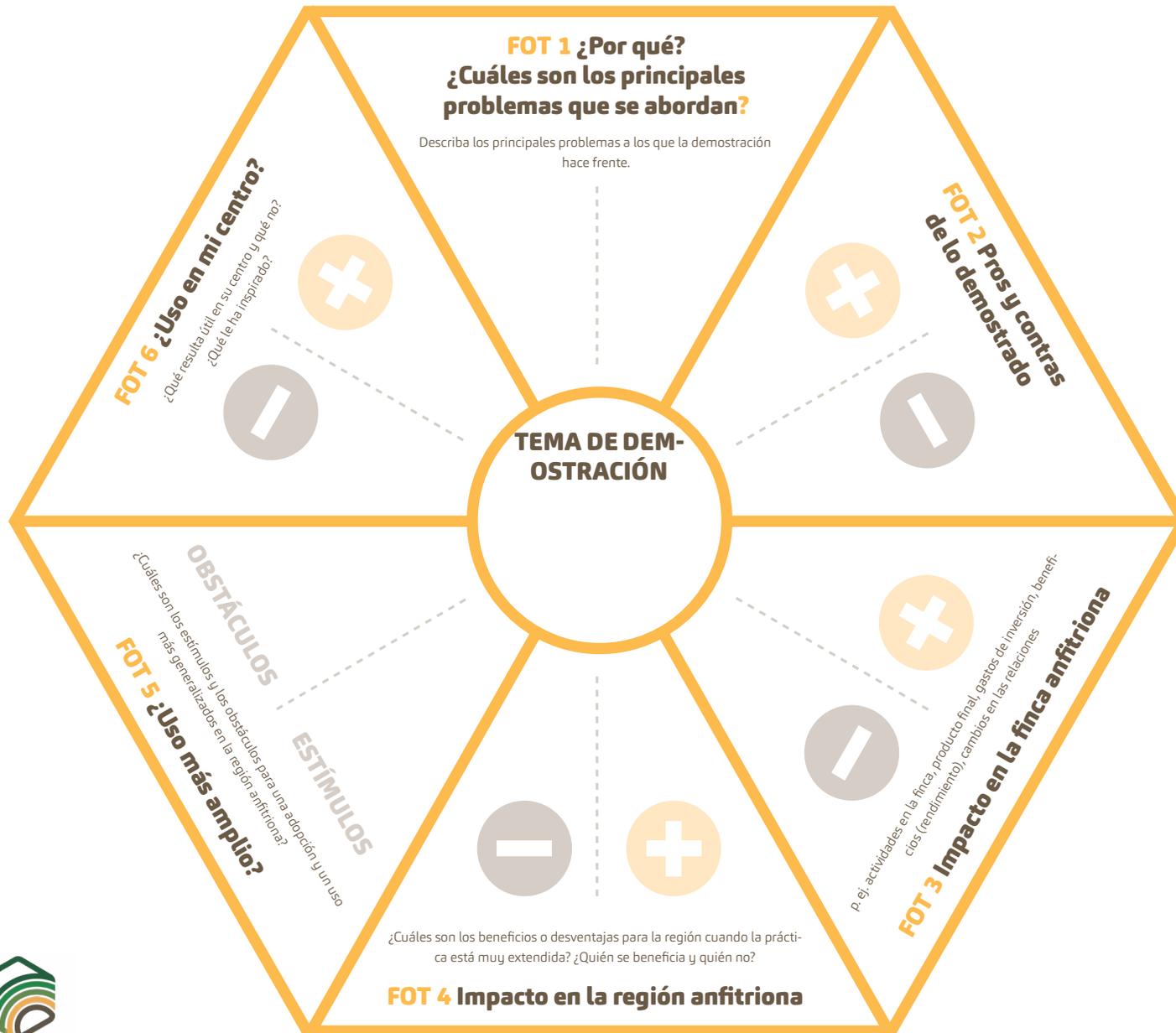
¿Esta demostración le ha llevado a reflexionar sobre su propia situación?

¿Qué es útil en la región de mi centro / otras regiones?

¿Qué no funcionaría en la región de mi centro / otras regiones? ¿Por qué?

ANEXO II: Panel temático

Imprima este panel en formato A0 y escriba directamente sobre él o use pósits



Perlas

-
-
-

Rompecabezas

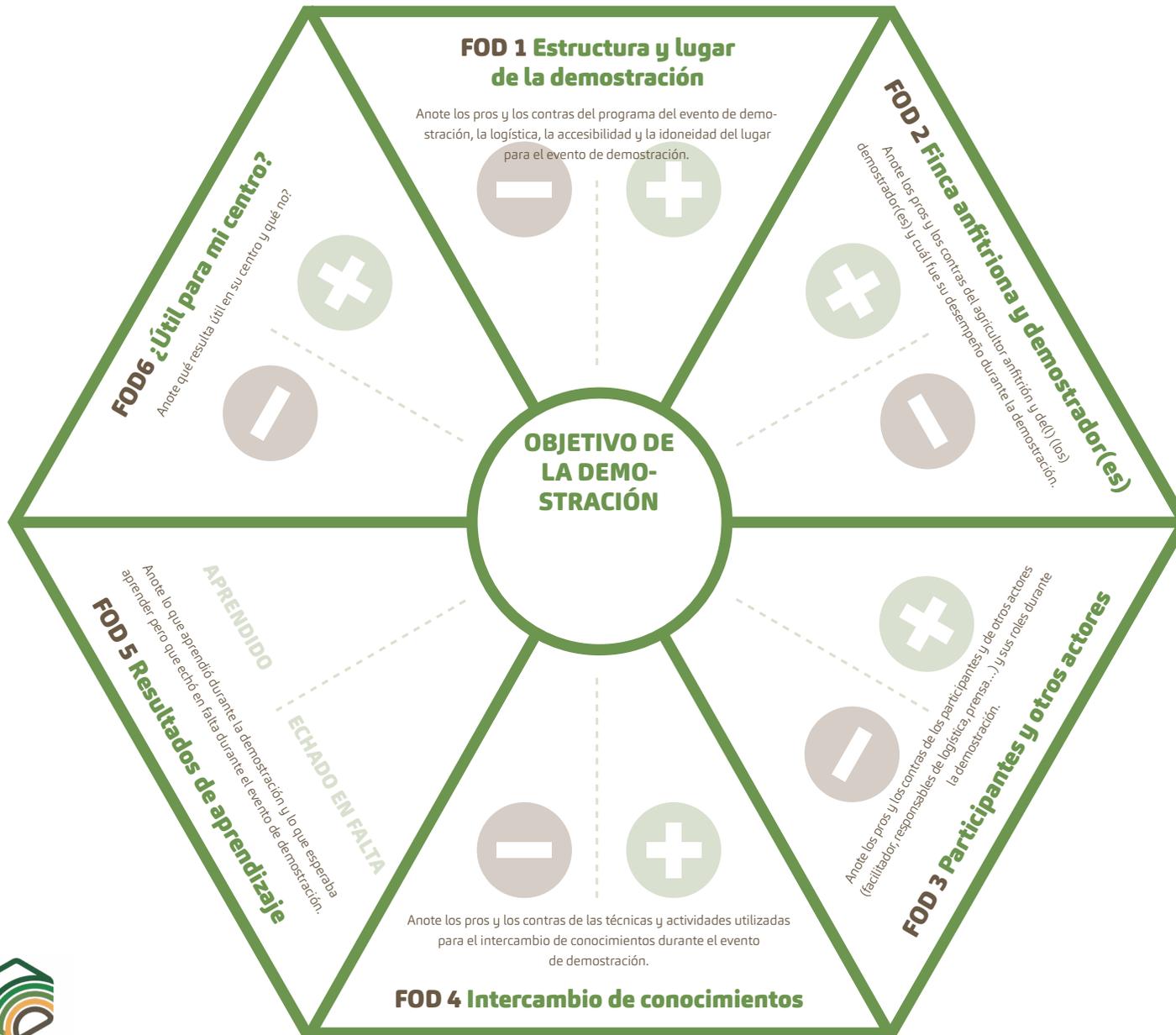
-
-
-

Propuestas

-
-
-

ANEXO III: Panel de demostración

Imprima este panel en formato A0 y escriba directamente sobre él o use pósits



Perlas

-
-
-

Rompecabezas

-
-
-

Propuestas

-
-
-



SOCIOS DE NEFERTITI



Este proyecto ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizonte 2020 de la Unión Europea en virtud del acuerdo de subvención n.º 772705.

MÁS HERRAMIENTAS EN

trainingkit.farmdemo.eu